

Lycée polyvalent Théodore Deck  
5 rue des Chanoines - BP190  
68504 GUEBWILLER Cedex

[ce.0680016Y@ac-strasbourg.fr](mailto:ce.0680016Y@ac-strasbourg.fr)

[www.lyceedeck.fr](http://www.lyceedeck.fr)

☎ : 03 89 74 99 74  
fax : 03 89 74 17 70

# eventre au lycée Théodore Deck



**Journée portes ouvertes**  
**Samedi 18 mars 2017**  
8h30 - 13h00

deck

Après être entré au lycée Deck pour préparer un bac STI, j'ai eu mon BTS Etude et Réalisation d'Outillages en 2010. Ensuite, j'ai fait une licence pro Ingénierie Process Numérique et j'ai intégré une entreprise de fabrication de prothèses dentaires. J'y ai retrouvé un logiciel Delcam que j'utilisais au lycée. Comme j'avais une bonne maîtrise de ce logiciel, j'ai finalement décroché un poste d'ingénieur d'application chez Delcam. Aujourd'hui, j'aide mes anciens profs sur ce logiciel !

**Jean-Baptiste B., bac STI et BTS Outillage**



Quand j'étais au collège on m'a souvent dit qu'il fallait que je fasse un Bac Général, mais je voulais faire un Bac Pro pour travailler rapidement. J'ai alors recherché une formation qui me plaise : c'était la Maintenance Industrielle. Alors je suis allé aux portes ouvertes du Lycée Deck. Cette formation m'a plu car elle est très intéressante : on touche à beaucoup de domaines, et on apprend de nouvelles choses tout le temps. Avoir obtenu un Bac Pro ne m'empêche pas de poursuivre mes études en BTS.

**Anthony S., bac pro MEI et BTS Maintenance**



J'ai choisi la filière ES au lycée Deck car je ne savais pas vraiment quoi faire plus tard. Cette filière a l'atout d'être plutôt généraliste et nous apporte des connaissances sur le monde qui nous entoure, ce qui est plutôt plaisant. Les thèmes abordés sont intéressants, et nous permettent vraiment d'enrichir notre culture générale. Maintenant, je sais ce que je veux faire plus tard : du commerce. Et donc, j'envisage d'intégrer un DUT technique de commercialisation.

**Morgane C., bac ES**



Après un bac STI, j'ai choisi le BTS Electrotechnique au lycée Deck. Sorti du BTS, j'ai intégré une licence génie climatique par alternance spécialisée dans les énergies renouvelables. Ensuite j'ai été embauché en tant que technico-commercial, puis j'ai travaillé dans un organisme de formation et d'assistance technique pour terminer par un poste de responsable d'un service d'environ 10 personnes gérant les certificats d'économie d'énergie pour la société TOTAL. Je pense que la formation par une filière technique permet d'intégrer le monde du travail et surtout par la suite d'évoluer dans différents domaines.

**Etienne B., bac STI et BTS Electrotechnique**



J'ai étudié au Lycée Deck de la seconde à la terminale en 2010. Intéressé depuis toujours par les disciplines techniques et scientifiques, j'ai choisi la filière S-SI à l'issue de ma seconde. Je voulais comprendre le fonctionnement de systèmes complexes. Je n'ai d'ailleurs pas été déçu ! Au-delà d'une véritable culture d'ingénieur, cette formation m'a surtout appris à étudier des problèmes compliqués en adoptant une démarche posée et logique, ce qui m'a grandement servi dans mes études supérieures. Après mon BAC S-SI, j'ai ainsi intégré la prépa MPSI/MP du lycée Louis Le Grand à PARIS, puis l'école Polytechnique.

**Mohamed H., bac S-SI**





# Sections, filières et options

## licences professionnelles, grandes écoles...

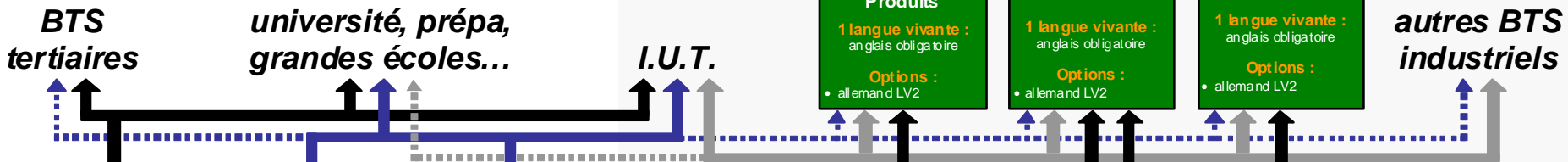
→ parcours de formation préférentiel

... parcours de formation possible

D'autres parcours de formation ou passerelles peuvent être envisagés, généralement sur examen du dossier.

formation diplômante

diplôme professionnel donnant un accès direct au monde du travail



<p><b>bac ES</b> Economie et Social</p> <p><b>Spécialités :</b> (1 seule, obligatoire, en terminale uniquement)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences Sociales et Politiques</li> <li>Economie Approfondie</li> <li>Mathématiques Appliquées</li> </ul> <p><b>2 langues vivantes :</b> anglais, allemand, espagnol</p> <p><b>Options :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sections européennes (en allemand)</li> <li>latin et culture antique</li> <li>espagnol LV3</li> </ul>	<p><b>bac S-SVT</b> Sciences de la Vie et de la Terre</p> <p><b>Spécialités :</b> (1 seule, obligatoire, en terminale uniquement)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SVT</li> <li>Physique-Chimie</li> <li>Mathématiques</li> <li>Informatique et Sciences du Numérique</li> </ul> <p><b>2 langues vivantes :</b> anglais, allemand, espagnol</p> <p><b>Options :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sections européennes (en anglais ou allemand)</li> <li>latin et culture antique</li> <li>espagnol LV3</li> </ul>	<p><b>bac S-SI</b> Sciences de l'Ingénieur</p> <p><b>Spécialités :</b> (1 seule, facultative, en terminale uniquement)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Physique-Chimie</li> <li>Mathématiques</li> <li>Informatique et Sciences du Numérique</li> </ul> <p><b>2 langues vivantes :</b> anglais, allemand, espagnol</p> <p><b>Options :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sections européennes (en anglais ou allemand)</li> <li>latin et culture antique</li> <li>espagnol LV3</li> </ul>	<p><b>bac STI2D</b> Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable</p> <p><b>Spécialités :</b> (1 seule, obligatoire, en terminale uniquement)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EE : Energies et Environnement</li> <li>SIN : Systèmes d'Information et Numériques</li> <li>ITEC : Innovation Technologique et Eco-Conception</li> <li>AC : Architecture et Construction</li> </ul> <p><b>2 langues vivantes :</b> anglais, allemand, espagnol</p> <p><b>Enseignement Technologique en langue LV1 :</b> angl. ou all.</p>	<p><b>bac pro TO</b> Technicien Outilleur</p> <p><i>Mettre en oeuvre des machines de production à Commande Numérique pour réaliser, ajuster et assembler les différents constituants d'un outillage d'injection ou de découpe.</i></p> <p><b>1 langue vivante :</b> anglais, allemand</p>	<p><b>bac pro MEI</b> Maintenance des Equipements Industriels</p> <p><i>Entretien et réparation des machines et des composants mécaniques, électriques et hydrauliques.</i></p> <p><b>1 langue vivante :</b> anglais, allemand</p>	<p><b>bac pro MELEC</b> Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés</p> <p><i>Réaliser, mettre en service et assurer la maintenance d'équipements et d'installations électriques. Exprimer les besoins du client et les traduire.</i></p> <p><b>1 langue vivante :</b> anglais, allemand</p>	<p><b>CAP PRO ELEC</b> Préparation et Réalisation d'Ouvrages ELECTRIQUES</p> <p><b>1 langue vivante :</b> anglais, allemand</p>
---	---	---	--	---	--	--	---

**seconde générale et technologique**

Enseignements d'Exploration :

- Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion
- Sciences Economiques et Sociales
- Atelier Interdisciplinaire d'Etude des Sociétés
- Littérature et société
- Euro-Sciences
- Méthodes et Pratiques Scientifiques - ADCS
- Sciences et Laboratoire
- Sciences de l'Ingénieur
- Création et Innovation Technologique
- Pass-Ingénieur (= SI + CIT)

**2 langues vivantes :**  
anglais, allemand, espagnol

**Options :**

- sections européennes
- latin et culture antique
- espagnol LV3

**3<sup>ème</sup> collège**

**3<sup>ème</sup> prépa-pro (au lycée)**  
2 langues vivantes : anglais, allemand

**3<sup>ème</sup> SEGPA**

BAC+2 BAC+1 TERMINALE PREMIERE SECONDE 3<sup>EME</sup>



# La classe de seconde

## seconde générale et technologique

Français	4 h
Histoire-Géographie	3 h
Langues vivantes 1 et 2	2 x 2 h 45
Mathématiques	4 h
Physique-Chimie	3 h
Sciences de la Vie et de la Terre	1 h 30
Education Physique et Sportive	2 h
Education Morale et Civique	0 h 30
Accompagnement Personnalisé	2 h
Enseignements d'Explorations obligatoires	2 x 1 h 30
<b>TOTAL (hors enseignements facultatifs)</b> dont environ 15 heures en effectif réduit	<b>28 h 30</b>

## seconde professionnelle

3 h	Français
2 h	Histoire-Géographie
2 h	Langue vivante
2 h	Mathématiques
2 h	Physique-Chimie
1 h	Art appliqué
2 h	Education Physique et Sportive
1 h	Economie et Gestion
2 h	Accompagnement Personnalisé
2 h	Enseignement Général Lié à la Spécialité
1 h	Prévention-Santé-Environnement
2 h	Construction
11 h ou 12 h	Enseignements professionnels (selon la spécialité)
33 h ou 34 h	<b>TOTAL</b> dont environ 20 heures en effectif réduit
6 semaines	Période de Formation en Milieu Professionnel (stage)

# Informations pratiques



Le restaurant scolaire est ouvert à tous les élèves inscrits au lycée. Il propose une tarification **au forfait** pour les usagers réguliers ou **au ticket** (facturation au repas pris)



Le lycée possède un **internat garçons** ouvert du lundi matin au vendredi soir (hors vacances et jours fériés). Pour toute question vous pouvez contacter Mme Baverel, CPE.



L'UNSS propose en option, aux élèves du lycée, différentes activités sportives : **sports collectifs, VTT, ski...** (selon la demande) ; ainsi que des **tournois inter-classes** et un **stage de voile** en fin d'année pour les 2des.



Plusieurs **clubs** ponctuent la vie du lycée et offrent des activités complémentaires aux élèves : atelier arts plastiques, club son, club théâtre.



Le **Conseil de la Vie Lycéenne**, sous l'égide d'élèves élus, participe à l'animation du lycée. Il propose des journées à thèmes, la journée des talents...



Les **voyages scolaires** font partie de la vie du lycée et sont régulièrement organisés avec différentes classes :

- voyages culturels à Paris, à Venise, en Autriche...
- voyages linguistiques à Londres, en Espagne...
- mini-séjours nature ou ski...



Il existe des **liaisons bus régulières** sur toutes les communes du bassin de recrutement du lycée.

<https://www.haut-rhin.fr/content/pour-les-usagers-des-transport-collectifs#p249-les-transport-scolaires>



### Communes rattachées aux lycées de Guebwiller (Th. Deck & A. Kastler)

Bergholtz, Bergholtz-Zell, Berrwiller, Biltzheim, Blodelsheim, Bollwiller, Buhl, Ensisheim, Feldkirch, Fessenheim, Guebwiller, Gundolsheim, Hartmannswiller, Hirtzfelden, Issenheim, Jungholtz, Lautenbach, Lautenbach-Schweighouse, Lautenbach-Zell, Lautenbach-Zell-Sengern, Linthal, Meyenheim, Merxheim, Munchhouse, Munwiller, Murbach, Niederentzen, Oberentzen, Oberhergheim, Orschwihr, Osenbach, Pulversheim, Raedersheim, Réguisheim, Rimbach, Rimbach-Zell, Roggenhouse, Rouffach, Rustenhardt, Sultz, Sultzmatt, Ungersheim, Westhalten, Wintzfelden, Wuenheim



**Les communes de rattachement ne concernent pas l'entrée en seconde professionnelle.**

Toutes les fiches d'inscription (bus, restaurant scolaire,...) seront jointes au dossier d'inscription distribué par les COLLEGES en fin d'année scolaire.



Langues Vivantes obligatoires		Enseignements d'Exploration (EE)		Options	
doivent être poursuivies jusqu'en terminale		uniquement en seconde, ne conditionnent pas l'orientation en 1ère		peuvent être poursuivies jusqu'en terminale	
1ère Langue Vivante	2ème Langue Vivante	1er EE	2ème EE	Section Européenne	autres options
2h45 / semaine	2h45 / semaine	1h30 / semaine	1h30 / semaine	2h / semaine	3h / semaine
<b>obligatoire</b> 1 seul choix dans cette colonne	<b>obligatoire</b> 1 seul choix dans cette colonne	<b>obligatoire</b> 1 seul choix dans cette colonne	<b>obligatoire</b> 1 seul choix dans cette colonne	<b>optionnel</b> 1 choix maxi dans cette colonne	<b>optionnel</b> 1 choix maxi dans cette colonne

- ↓
- Anglais
  - Allemand

- Ne peut être identique à la 1ère langue vivante
- ↓
- Anglais
  - Allemand
  - Espagnol

- ↓
- PFEG**  
Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion
  - SES**  
Sciences Economiques et Sociales
  - AIES\***  
Atelier Interdisciplinaire d'Etude des Sociétés

- ↓
- LS**  
Littérature et société
  - Euro-Sciences\***
  - MPS-ADCS\***  
Méthodes et Pratiques Scientifiques
  - SL**  
Sciences de Laboratoire
  - SI**  
Sciences et L'ingénieur
  - CIT**  
Création et Innovation Technologique
  - Pass Ingénieur**  
= SI + CIT ( 2x1h30 par semaine)

- En plus des horaires obligatoires en langues et en sciences.
- ↓
- Phys. / Anglais**  
Cours de Physique-Chimie en anglais
  - Maths / Allemand**  
Cours de Maths en allemand

- Ces 2 options peuvent être choisies en 2<sup>ème</sup> Enseignement d'Exploration
- ↓
- Espagnol**  
LV3
  - Latin**  
et culture antique

\* Enseignements d'Explorations spécifiques au lycée DECK et enseignés par plusieurs professeurs de différentes matières :

**AIES** (Atelier Interdisciplinaire d'Etude des Sociétés) : c'est une variante de l'Enseignement d'Exploration SES, il s'agit d'une approche sociétale pluridisciplinaire (Anglais, Histoire-Géographie, SVT, SES)

**Euro-Sciences** : Sciences physiques et SVT en anglais et en allemand. Cet enseignement d'exploration permet d'approfondir le champ scientifique et de développer les compétences linguistiques.

**ADCS** (Atelier de Découverte et de Culture Scientifique) : c'est un enseignement pluridisciplinaire (Maths, Physique, SVT, Sciences de l'ingénieur), proposé en lieu et place de MPS, qui aborde les sciences par des travaux pratiques et qui met en avant la communication.



Dans la mesure du possible, le lycée essaye de donner satisfaction à toutes les demandes, mais certains choix ne pourront pas être acceptés en raison du nombre de places ou s'il y a incompatibilité avec les emplois du temps (ce qui peut être le cas si la demande porte sur de multiples options).